



# MÅNEDSBREV MARS FOR RØDKLØVER

I desember, januar, februar og mars har vi tema «språk og språkglede»

## Hovedmål:

- Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen, og alle barn skal få delta i aktiviteter som fremmer kommunikasjon og en helhetlig språkutvikling (*Årsplanen, s. 9*)

## Delmål:

- Personalet skal stimulere barns verbale og non-verbale kommunikasjon og legge til rette for at alle barn involveres i samspill og samtaler.
- Personalet skal være bevisst våre roller som språklige forbilder og være lydhøre i kommunikasjonen med alle barn.  
(*Årsplanen, s.9*)

## Sosiale mål:

- De ansatte skal gå frem som rollemodeller og jobbe for å fremheve positivt språkbruk og positiv atferd (*Handlingsplan for psykososialt barnehagemiljø, s.7*).

For å nå disse målene skal vi ansatte være bevisste på vår egen rolle som språklige forbilder og bruke aktivt språkbruk i alle hverdagssituasjoner. Vi skal ha en anerkjennende måte å kommunisere med barna, og vi skal passe på at alle barna blir sett og hørt i deres uttrykk. Når barna har sanseopplevelser, må vi passe på å være til stede for å kunne gi barna begreper på det de sanser (Sandvik, 2019; Sæbø, 2010). Vi skal fortsette med språkgrupper, slik at det er lettere at alle barn får komme med sitt uttrykk. Vi skal ha gode samtaler med barna der vi undrer oss sammen, og alt barna kommer med blir tatt med og verdsatt i samtalen.

## Evaluerings av februar

Vi har i løpet av februar har vi fortsatt å arbeide tett på barna i små grupper. Gjennom arbeidet i små grupper merker vi at våre relasjoner til barna har blitt styrket. Dette er noe vi har valgt å ha ekstra fokus på de siste månedene, på bakgrunn av en kartlegging av våre oppfattede relasjoner med hvert barn. Gjennom de små gruppene kommer vi tettere på og bygger gode relasjoner, rammer og forutsigbarhet for barnegruppen.

I garderobesituasjoner og måltidsituasjoner merker vi at barna benytter seg av hverandre og spør «kan jeg få...», «kan du hjelpe meg» og «takk». Samtidig har dette arbeidet med gruppespill gjort at flere av barna har blitt mer selvstendige i hverdagen.



# MÅNEDSBREV MARS FOR RØDKLØVER

## Temaarbeidet videre

Vi fortsetter i mars og ha fokus på gruppesamspill, både i små grupper og med hele barnegruppen. I et gruppesamspill fokuseres det i større grad på felleskapsorienterte verdier, som vil komme hele avdelingen til gode. Det vil si at vi oppfordrer barn til å hjelpe hverandre, som vil virke positivt inn på barnas sosiale kompetanse, samt at barna vil kunne føle mestring ved å hjelpe andre (Röthle et al, 2012; Johansson et al, 2015).

Vi skal også i mars være tett på barna og sette ord på det de opplever i hverdagen. Det påpekes av Drugli (2017) at små barn lærer språket best gjennom situasjoner som de selv finner mening i, og det er derfor det er viktig med gode rammer for lek i barnehagen. Vi skal planlegge påskeaktiviteter sammen, og lage en tematavle med begreper for vår og påske. Målet med tematavlen er at barna selv kan oppdage nye begreper gjennom bilder, samtidig som det fungerer som et hjelpemiddel for de ansatte.

## Info til foreldre

Maria er i praksis: **04., 05., 06., 07. og 08.mars**. Disse dagene vil Sudha være vikar på rødkløver.

Onsdag **27.mars** stenger barnehagen **kl.12**.

Torsdag **28.mars** og fredag **29.mars** er det påske – barnehagen er da **stengt**.

Mandag **1.april** er barnehagen stengt. Tirsdag **2.april** er det planleggingsdag – barnehagen er **stengt**.

Månedspanen er i utgangspunktet slik dagene blir organisert. Dersom endringer oppstår er dette av hensyn til barnas beste, været i løpet av uken og sikkerhet.

Med vennlig hilsen

Rødkløver

